



27. November 2024

## Postulat

von Balz Bürgisser (Grüne),  
Tamara Bosshardt (SP)  
und Sophie Blaser (AL)

Der Stadtrat wird aufgefordert zu prüfen, wie bei Bedarf an den Volksschulen in der Stadt Zürich pädagogische Strukturen, welche die inklusive Schule stärken, eingerichtet werden können. Die entsprechenden kommunalen Ressourcen sollen bereitgestellt werden.

### Begründung:

Verschiedene Schulkreise und Schulen in der Stadt Zürich haben bereits pädagogischen Strukturen eingerichtet, welche die integrative Schule stärken.

Dazu gehören pädagogische Auszeitstrukturen wie «Schulinseln», «Lernoasen», «Tankstellen» oder «Time-Ins». Das sind niederschwellig zugängliche Rückzugsorte innerhalb der Schule, die vielfältige individuelle Unterstützung für Schüler\*innen temporär bieten und Lehrpersonen entlasten.

Dazu gehören auch die beiden Angebote:

- «Stay in School» im Schulkreis Glattal. Das ist ein Präventions- und ein Interventionsprogramm sowie eine Werte- und Haltungsarbeit unter dem Motto «Wir geben dich nicht auf, Du bleibst bei uns!» steht.
- «Familienklasse» im Schulkreis Limmattal. Dieses Angebot, das die Eltern einbezieht, bietet die Chance auf positive Veränderungen in der Schule und zu Hause sowie auf solidarische Unterstützung in schwierigen Situationen. Neu ist zusätzlich eine Erweiterung, eine *Familien-schule*, in Planung.

Solche pädagogischen Strukturen sind Meilensteine auf dem Weg zur inklusiven Schule. Sie dienen sowohl der Entlastung von Lehrpersonen und Klassenverbänden als auch der guten Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Solche und weitere Strukturen mit dieser Zielsetzung sollen eingerichtet werden können. Schulkreise und Schulen, die Bedarf anmelden, sollen dafür unkompliziert Ressourcen erhalten. Diese kommunalen Ressourcen sollen durch allfällige kantonale Ressourcen, die möglicherweise in ein paar Jahren für den «erweiterten Lernraum» zur Verfügung stehen, ergänzt werden.

*Antrag auf Behandlung mit der Budgetvorlage 2025*

B. Bürgisser

T. Bosshardt

S. Blaser