

Postulat

von Christian Aeschbach (FDP)

Der Stadtrat wird gebeten zu prüfen, wie in den Schulen der Stadt Zürich ein detailliertes und umfassendes Konzept zur konkreten Einführung von vergleichenden Leistungs- und Kompetenzmessungen eingeführt werden kann.

Begründung:

Vergleichende Leistungs- und Kompetenzmessungen werden nicht nur von politischer Seite, sondern in zunehmendem und starkem Masse von Seiten der Schule (Behörden, Lehrer- und sogar Schülerschaft), der Eltern und besonders der Berufsbildung verlangt.

Mit der laufenden Einführung der geleiteten Schulen, der bevorstehenden Reorganisation der Schulbehörden und den allgemeinen Bestrebungen zu Qualitätsmanagement sind nun die notwendigen Rahmenbedingungen für ein sinn- und wirkungsvolles Leistungs- und Kompetenzmessungssystem gegeben.

Die Bildungsdirektion hat mit der Einführung des Klassencockpits ein erstes Instrument für Leistungs- und Kompetenzmessungen geschaffen.

Von den Schulen der Stadt Zürich wird, als innovative und moderne Schulen, ein ebensolcher Umgang in Qualitätsfragen mit den entsprechenden Instrumenten erwartet.

